



進級・入園後、一ヶ月を経て、お子様の緊張感もとれ、園生活にも大分慣れて、友達と遊ぶ事の楽しさを分かってきたようです。色々な社会行事をはじめ、楽しかった誕生会を通し、園生活を持ちはじめ、交流関係・集団の動きも活発になってまいります。又、さわやかな、5月は、新緑の自然に親しませ、戸外遊びを存分にさせ、健康増進を図りたいと思います。

| | | | |
|------|--------|----------|--------------------------|
| 5月行事 | ★八十八夜 | 5月 2日(水) | 立春から数えて88日目、茶摘みの歌がありますね。 |
| | ★憲法記念日 | 5月 3日(木) | きまりを守ることは、とっても大切な事です。 |
| | ★みどりの日 | 5月 4日(金) | |
| | ★子どもの日 | 5月 5日(土) | 元気な子ども、元気な体! |
| | ★立夏 | 5月 6日(日) | 夏の訪れです。 |
| | ★春の遠足 | 5月 9日(水) | みんなで楽しく遊びましょう。 |
| | ★愛鳥週間 | 5月10日(木) | 身近な小鳥に親しみを感じ、可愛がりましょう。 |
| | ★母の日 | 5月13日(日) | 感謝の心で『お母さん、いつもありがとう』 |
| | ★誕生会 | 5月25日(金) | 5月生まれのお友達、おめでとう |

家庭連絡

*遊び着は、平常保育になり、着用していますので、毎日カバンに入れてお持せ下さい。
(自分で着替えができるよう、少しずつ指導していきます。)

*暑い日は、白帽子・長袖のブラウスのまま、又は、半袖ブラウスにて、登園させて頂いて結構です。
合服として紺のベストをご利用ください。(園の方で気温に応じて、衣服の調節を致します。)
その際、送迎バッチ(左の肩)名前札を必ずつけて登園して下さい。

*制服の件ですが、男の子のスボンのつりひもは、必ずつけて登園させてきて下さい。
年少さんは、しばらくの間つりひもなしで結構ですが、2学期頃より年少組も、着用をお願いします
ので、お家でも練習をお願いします。

*面談でもお願いしましたが、降園前の送迎変更のお電話等は、御遠慮下さい。(きちんとノートに記入されて下さい。)又、お迎えの時・課外などの後、先生と挨拶してからは、お家の方が責任持ってお子様を見て下さい。

*降園時、幼稚園の門の前は、バス送迎・Pick up 送迎が安全でスムーズにできる様に駐車禁止させていただきます。また、幼稚園前の路上での送迎はやめて下さい。(幼稚園の駐車場を御利用下さい。)

*お迎え後、駐車場や園庭で子ども達と遊んでいる姿を、時々みかけます。事故にもつながりますので車に乗るまで、手をつないでお願いします。(危険な場合放送を入れることもあります。)

| | | |
|-------|----------|--------------------|
| さくらんぼ | (共通) | おともだちとなかよくあそびましょう。 |
| | (年少・パピー) | おもちゃをなかよくつかいましょう。 |
| | (年長・年中) | だれとでもなかよくしよう。 |

| | | | | |
|------|---|-------|--|--|
| 5月 | 単元 | 元気な子供 | 目標 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 戸外遊びを存分にさせ、友達同士の交流を広め、楽しさを味合わせる。 ・ 子供の日の行事を通して、元気な良い子、丈夫なからだをつくる。 ・ 集団生活のルールを知らせ、正しく実行させる。 |
| 領域 | 指導のねらい | | | |
| 健康 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 食事について必要な生活習慣を、正しく身に付ける。 (食事前・後のあいさつ、食事前・後の衛生、みんなで楽しく食べる、食後の始末) ・ 清潔習慣を身に付ける。(手洗いの指導、ハンカチ・ちり紙を忘れないように) (衛生調査) ・ 元気いっぱい戸外遊びを楽しむ。(遊具で安全に遊ぶ) | | | |
| 人間関係 | <ul style="list-style-type: none"> ・ こどもの日を知る(成長を喜ぶ) ・ 母の日を知る。(お母さんの苦勞を知り、感謝の気持ちを持たせる)(我がままを言ったりしない) ・ 園のきまりや約束を守って、楽しく行動する。 (集合・合図・順番を守る。譲り合って使う。登園帰園) ・ 当番の仕事を理解し、友達の世話や与えられた仕事を喜んでする。(Leader)(年長・中) ・ 誰とでも仲良く遊び、明るく伸び伸びと行動する。 (グループ活動の楽しさを味合わせる) | | | |
| 環境 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 小鳥の習慣や生活に興味や関心を持つ。 (愛鳥週間、小鳥の種類、保護鳥・身近な小鳥について) ・ 自由な生活の中で、比べたり、数えたりする。(数の順位、多い・少ない、集合数) ・ 春の花、若葉、春の風等、自然に親しませる。(花摘み、戸外散歩・春のPicnic) ・ 日常生活に必要な技能を身に付ける。 (戸の開閉、傘の差し方・置き方、水道の使い方、水洗トイレの使い方) | | | |
| 言葉 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 紙芝居・絵本・童話に親しみ、喜んで見たり聞いたりする。(想像力を豊かにする) ・ 友達の名前を正しく呼ぶ。 (〇〇くん、〇〇ちゃん、ぼく、わたし)(友達の名前を覚えよう) ・ 話す態度、聞く態度を身に付ける。(相手にわかるように話す。人の話を熱心に聞く) | | | |
| 表現 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 身近なテーマで自由表現をする。(蝶々、花、こいのぼり、動物、小鳥になって遊ぶ) ・ 絵画活動にえのぐを使い、その楽しさを味あう。(年長・年中) ・ こいのぼりを作ってあそぼう。 ・ 母の日のプレゼントを工夫して作る。(お母さんの好きなもの、お母さんお顔) ・ 身近な材料で歯ブラシやコップを製作する。(折り紙、割り箸等) ・ 楽器遊びを楽しむ。(いろいろな楽器に親しみ Rhythm あそびをしよう) (ピアノカ、カスタネット) | | | |
| あそび | おはなし | あそび | 体育 | あそび集団 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ・ こいのぼりであそぼう ・ 春の折り紙シアター ・ パン屋さんにおかいもの ・ ともだちほしいなおおかみくん ・ ねずみのはみがき(手づくりはぶらしであそぼう) | | <ul style="list-style-type: none"> ・ 握手でこんにちは(年少) ・ ジャンケン列車(年長・年中) ・ Picnic Game ・ からだあそびチャレンジカードに取り込む | |