

4月	単元	たのしい幼稚園	目標	1. 喜んで登園し、先生や友達に親しませ、幼稚園生活の楽しさを味あわせる。 2. 基本的なよい習慣を身につける。 3. 交通ルールを守り、安全指導をする。
領域	指導のねらい			
健康	<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的生活習慣を身につける。(①早寝・早起きの習慣 ②清潔習慣 ③登園時間に遅れない様にする ④排便についての指導) ・ 交通ルールを守り、安全に登降園させる。(バスの乗り降りの注意、車中での安全に気をつける。) ・ 遊具や用具の正しい使い方を指導する。(順番を守る、けがをしない様に注意して遊ぶ。用具の名前や用途を正しく覚える。) 			
人間関係	<ul style="list-style-type: none"> ・ 園生活のたのしさを味あわせる。(喜んで登園する、集団生活に慣れさせる。) ・ 先生や友だちに親しませ、たのしく遊ぶ。(みんなと一緒に仲良く遊ぶ。) ・ 集合や園内のきまりがわかり、守るようにする。(決まりを知る、門外にでない事、勝手な行動はしない。) ・ 自分の持ち物の始末ができるよう導く。(自分の持ち物のおき場所を覚える。正しい置き方(雨具、カバン、靴など)自分の席を覚える、グループの色や形を覚える。) ・ 誕生会に楽しく参加し、楽しい集いをする。(人形劇、ペープサート、パネルシアターなど) ・ 子どもの日・母の日を知る(成長の喜びを知る・お母さんの苦勞を知り、感謝の気持ちを持たせる) 			
環境	<ul style="list-style-type: none"> ・ 園の様子や遊具、用具を観察し、正しい使い方や名前を知る。(ブランコ、すべり台、鉄棒、ブロックなど) ・ 春の自然に親しませる(花壇の花を見る・若草の様子・花摘み) ・ 水道やトイレの正しい使い方を指導する。 			
言葉	<ul style="list-style-type: none"> ・ 日常の挨拶や返事が正しくはっきり出来るようにする。(正しい返事をする、朝・帰りの挨拶) (Good morning, Good bye, see you, Yes, No, Here, Thank you, I'm sorry etc) ・ 幼稚園名やクラス名、先生、友達の名前を覚え、はっきり言えるようにする。 ・ お話を静かに聞き、絵本や紙芝居を熱心に見たり、聞いたりして親しみを覚える。 ・ たのしい誕生会について話し合う。(誕生会のお友達にお祝いの言葉を言う、おめでとう・ありがとう) 			
表現	<ul style="list-style-type: none"> ・ 知っている歌や、季節の歌を喜んで歌う。(チューリップ、むすんでひらいて、ちょうちょなど) ・ 集団遊びを楽しませる。(かごめかごめ、ひらいたひらいた、手をたたきましょう)(Ring around a rosy, London Bridge etc・・・) ・ リズムに合わせて手をたたいたり、足踏みをしたり、表現あそびをたのしむ。 ・ 用具の名前や用途を知らせ、正しい使い方を指導する。(クレヨン、粘土、ハサミ、その他)(いろいろな用具に親しませる) ・ 母の日のプレゼントを工夫して作る(お母さんの好きなものお母さんの顔) ・ こいのぼりを作ろう。 			
おはなしあそび	<ul style="list-style-type: none"> ・ ちょうちょであそぼう ・ わすれものないかな? ・ こいのぼりであそぼう 	集団あそび 体育あそび	<ul style="list-style-type: none"> ・ Picnic Game ・ 自己紹介ゲーム ・ あくしゅでこんにちは 	