

# February I-SCHOOL 園だより 2月号

二月は、一年中で一番寒い季節です。寒さに負けないで元気一杯活動する計画を立て、この時期でなければ、触れることの出来ない自然現象にも、関心を持つようにしましょう。お子様たちの行動力もますます活発になり、全身的な運動にも進んで参加する姿が見られ、表現力や発表意欲も高まり、仲間同志で一つの目標に向かって活動し、継続する事ができる時期でもありますこの時期をとらえ、いろいろな物事に対する忍耐力、友達同志の協力心、考え工夫する力を、育てていきたいと思えます。又、節分の行事を通して、たのしい集団遊びを盛り上げ、ダイナミックな表現活動を充分楽しませ、充実した生活へと進んでいきたいと思えます

## 2月の行事

- ★節分、豆まき 2月 3日(水) 悪い鬼をおい払おう!
- 立春 2月 4日(木) もうすぐ春
- ★マラソン大会 2月 4日(木) 年長、年中、年少、Rabbit 最後まで頑張ろうね
- ☆誕生会(お弁当の日) 2月 8日(月) 2月生まれのお友達をみんなでお祝いしましょう。  
人形劇 「サルカニ」を観ます。おたのしみに!!
- 建国記念の日 2月11日(木) おやすみです  
2月26日(金) Rabbit class
- ★保育参観 2月29日(月) Elephant, Tiger, Koala class  
3月 1日(火) Bear, Lion, Panda Class
- ★卒園式 3月18日(金) を予定しています。「在園児は、お休み」
- ★小学校体験、説明会 いよいよ一年生です。各小学校へお連れください。(年長組)

## 家庭連絡

※所持品、スタジアムジャンパー、制服類の名前が薄れているようですので、ご確認ください。  
セーターは、記入する場所がないので、各自わかりやすい所に明記してください。  
※まだまだ寒い日が続きますが、今後、風や積雪でバスが遅れそうと感じられたら、園の方へ、状態を電話でお聞きいただくと助かります。よろしくお願い致します。  
※度々お願いしておりますが、降園お迎え後、又は、お預かり保育、サッカー教室、プレイルーム終了後は、トラブルやケガのない様に早めに降園お願いします。また、駐車場ではお子様から目を離されない様にお願いいたします。  
※バレンタインデー、ホワイトデーの、園内での交換は、『もらった、もらえなかった』という子供達同士のトラブルの原因になりますので、ご遠慮ください。ご協力、お願いします。

## チャレンジ おやくん

- (共通) おともだちがいやがることはしないようにしましょう。  
( Treat your friends how you would like to be treated.)
- (年少・2歳児) おともだちとなかよくあそびましょう。  
( Be nice to your friends. )
- (年長・年中) あいてのきもちをかながえて、やさしくしましょう。  
( Consider your friends 'feelings and be kind. )

**2/8(月)**

Home Lunch  
(お弁当)



2 月	単 元	伸びる力	目 標	1. 継続的な作業や工夫創作する力を育て、友達と協力する楽しさ、完成の喜びを味あわせる。 2. 入学、進級への喜びと期待を持たせ、すべての面を充実させる。
INTERNATIONAL EVENT			VALENTINE 'S DAY	
領域	指 導 の ね ら い			
健 康	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 天気の良い日は、戸外でのびのびと運動する。(かけっこ、スキップ、体操、マラソン)</li> <li>● 体育教室(元気一杯戸外遊び)や、マラソンに喜んで参加し、体力増進をはかる。</li> <li>● 清潔習慣の徹底をはかる。(手洗い、うがい、身のまわりの清潔、衛生検査)</li> <li>● 規則正しい生活をし、健康保持に努める。(早寝、早起き、正しい食事、病気の予防)</li> </ul>			
人 間 関 係	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建国記念の日について知らせる。(日の丸の旗を揚げる。)</li> <li>● 友達と協力したり、工夫したりして、グループ活動を楽しませる。</li> <li>● 身近な公共施設や自分たちの街の様子に関心を向ける。(学校、郵便局、消防署、派出所)</li> <li>● 入学に対する希望をもたせ、学校生活について知らせる。(年長組～小学校見学)</li> <li>● 郵便局の仕事や通信機関に興味や関心をもたせる(郵便ごっこ)</li> <li>● おじいちゃん、おばあちゃんとの触れあいを楽しみ、いたわりの心を養う。(慰問…年中)</li> </ul>			
環 境	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 冬の自然現象に興味を持ち、観察させる。(お天気調べ、雪の降る様子、霜、水溜りの氷)</li> <li>● テレビ等で雪国の生活の様子に関心を向ける。(札幌雪まつり、スキー、除雪作業)</li> <li>● いろいろな形に興味を持ち、その特徴に気付かせる。(●、★、▲、◆、♥)</li> <li>● 木の葉、草の芽、つぼみを観察し、早春の息吹を感じとらせる。(春さがし～園外散歩)</li> </ul>			

<p style="text-align: center;">言 葉</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 言葉の理解ができ、伝言や応答をはっきりする。(相手に伝える、問いにはっきり答える。)</li> <li>● ごっこあそび(Roll play)をしながら数に対する関心を深める。(ごっこ遊びを楽しむ。)</li> <li>● 言葉遣いに気をつける。(正しい呼び名、正しい言葉遣い)</li> <li>● 小学校生活について話し合う。(校区の違い、学校用語、給食、学習、その他～年長)</li> </ul>		
<p style="text-align: center;">表 現</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 節分の製作を伸び伸びと表現する。(クレパスや絵の具を正しく使用する。)</li> <li>● バレンタインカードを作る。(学年ごとに工夫して作る。)</li> <li>● 季節の歌をリズム正しく歌う。(動作をつける、交互唱、強弱をつけて歌う。)</li> <li>● 歌や合奏を録音し、みんなで聞く。(一人ずつ歌う、グループで歌う。)</li> <li>● うたあそびを楽しむ。(ジャンケンあそび、えかきうた、)</li> <li>● ひなまつりにちなんだものを工夫創作する。(おだいりさまとおひなさまの折り紙製作)</li> </ul>		
<p>お話 あそび</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● けんたとにこにこ鬼太</li> <li>● しりとりぶた</li> <li>● 犬のおまわりさん</li> <li>● 食べちゃうぞ</li> </ul>	<p>集団 あそび</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ドッチボール</li> <li>● 中あて</li> <li>● マラソン</li> </ul>