

# H30 February 2月号

## I-SCHOOL 園だより



二月は、一年中で一番寒い季節です。寒さに負けないで元気一杯活動する計画を立て、この時期でなければ、触れることの出来ない自然現象にも、関心を持つようにしましょう。お子様たちの行動力もますます活発になり、全身的な運動にも進んで参加する姿が見られ、表現力や発表意欲も高まり、仲間同志で一つの目標に向かって活動し、継続する事ができる時期でもあります。この時期をとらえ、いろいろな物事に対する忍耐力、友達同志の協力心、考え工夫する力を育てていきたいと思ひます。又、節分の行事を通して、たのしい集団遊びを盛り上げ、ダイナミックな表現活動を充分楽しませ、充実した生活へと進んでいきたいと思ひます

### 2月の行事

- マラソン大会 2月 1日(木) 最後まで頑張ろうね! Do your best!
- 節分、豆まき 2月 3日(土) 悪い鬼をおい払おう!
- 立春 2月 4日(日) もうすぐ春
- 建国記念の日 2月 11日(日) 祝日
- 振替休日 2月 12日(月) 振替休日
- 誕生会(お弁当の日) 2月 23日(金) 2月生まれのお友達をみんなでお祝いしましょう。
- ★保育参観 2月27日(火) Elephant・Lion・Panda class  
2月28日(水) Bear・Tiger・Koala class  
3月 1日(木) Rabbit class
- ★卒園式 3月19日(月) **在園児はお休み**です(年長のみ参加)
- ★小学校体験、説明会 いよいよ一年生です。各小学校へお連れください。(年長組)

### 家庭連絡

※所持品、スタジアムジャンパー、制服類の名前が薄れているようですので、ご確認ください。  
セーターは、記入する場所がないので、各自わかりやすい所に明記してください。  
※まだまだ寒い日が続きますが、今後、風や積雪でバスが遅れそうと感じられたら、園の方へ、状態を電話でお聞きいただくと助かります。よろしくお願ひ致します。  
※度々お願ひしておりますが、降園お迎え後、又は、お預かり保育、サッカー教室、プレイルーム終了後は、トラブルやケガのない様に早めに降園お願ひします。  
また、駐車場ではお子様から目を離されない様にお願ひ致します。  
※バレンタインデー、ホワイトデーの園内での交換は『もらった、もらえなかった』という子供達同士のトラブルの原因になりますので、ご遠慮ください。ご協力お願ひします。

### チャレンジ おやくそく

- (共通) おともだちがいやがることはしないようにしましょう。  
(Treat your friends how you would like to be treated.)
- (年少・2歳児) おともだちとなかよくあそびましょう。  
(Be nice to your friends.)
- (年長・年中) あいてのきもちをかんがえて、やさしくしましょう。  
(Consider your friends' feelings and be kind.)

**2/23(金)**

Home Lunch

(お弁当)



2 月	単 元	伸びる力	目 標	1. 継続的な作業や工夫創作する力を育て、友達と協力する 楽しさ、完成の喜びを味あわせる。 2. 入学、進級への喜びと期待を持たせ、すべての面を 充実させる。
INTERNATIONAL EVENT			VALENTINE 'S DAY	
領域	指 導 の ね ら い			
健 康	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 天気の良い日は、戸外でのびのびと運動する。(かけっこ、スキップ、体操、マラソン)</li> <li>● 体育教室(元気一杯戸外遊び)や、マラソンに喜んで参加し、体力増進をはかる。</li> <li>● 清潔習慣の徹底をはかる。(手洗い、うがい、身のまわりの清潔、衛生検査)</li> <li>● 規則正しい生活をし、健康保持に努める。(早寝、早起き、正しい食事、病気の予防)</li> </ul>			
人 間 関 係	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建国記念の日について知らせる。(日の丸の旗を揚げる。)</li> <li>● 友達と協力したり、工夫したりして、グループ活動を楽しませる。</li> <li>● 身近な公共施設や自分たちの街の様子に関心を向ける。(学校、郵便局、消防署、派出所)</li> <li>● 入学に対する希望をもたせ、学校生活について知らせる。(年長組～小学校見学)</li> <li>● 郵便局の仕事や通信機関に興味や関心をもたせる(郵便ごっこ)</li> <li>● おじいちゃん、おばあちゃんとの触れあいを楽しみ、いたわりの心を養う。(慰問…年中)</li> </ul>			
環 境	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 冬の自然現象に興味を持ち、観察させる。(お天気調べ、雪の降る様子、霜、水溜りの氷)</li> <li>● テレビ等で雪国の生活の様子に関心を向ける。(札幌雪まつり、スキー、除雪作業)</li> <li>● いろいろな形に興味を持ち、その特徴に気付かせる。(●、★、▲、◆、♥)</li> <li>● 木の葉、草の芽、つぼみを観察し、早春の息吹を感じとらせる。(春さがし～園外散歩)</li> </ul>			
言 葉	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 言葉の理解ができ、伝言や応答をはっきりする。(相手に伝える、問いにはっきり答える。)</li> <li>● 言葉遣いに気をつける。(正しい呼び名、正しい言葉遣い)</li> <li>● 小学校生活について話し合う。(校区の違い、学校用語、給食、学習、その他～年長)</li> </ul>			

表 現	<ul style="list-style-type: none"> <li>● バレンタインカードを作る。(学年ごとに工夫して作る。)</li> <li>● 季節の歌をリズム正しく歌う。(動作をつける、交互唱、強弱をつけて歌う。)</li> <li>● 歌や合奏を録音し、みんなで聞く。(一人ずつ歌う、グループで歌う。)</li> <li>● うたあそびを楽しむ。(ジャンケンあそび、えかきうた、)</li> <li>● ひなまつりにちなんだものを工夫創作する。(おだいりさまとおひなさまの折り紙製作)</li> </ul>		
お話 あそび	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 犬のおまわりさん</li> <li>● しりとりこぶた</li> <li>● うれしいひなまつり</li> </ul>	集団 あそび	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ドッチボール</li> <li>● 中あて</li> <li>● マラソン</li> </ul>